

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО по МБДОУ «Детский сад №296» городского округа Самара по состоянию на 01.01.2016 года

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2013-2015 годы) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса. ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Педагогическое и управленческое сообщество изменения и нововведения воспринимает по-разному. Так было и в нашем коллективе. Введение ФГОС ДО проводилось по плану-графику «Дорожной карте».

1. Изучение законодательства по введению ФГОС ДО.

В ноябре 2013 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно- правовыми документами:

Международными правовыми актами:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР от 15.09.1990);

Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законами РФ и документами Правительства РФ:

ст.30 Конституция РФ ст.7, 9, 12, 14, 17, 18, 28, 32, 33

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.);

«Национальная доктрина образования» (одобрена постановлением Правительства РФ от 30.06.2000 г.);

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «**О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы**»

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг

Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «**О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы**» (29 декабря 2014 г.)

Документами Федеральных служб:

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

СанПиН 2.4.1.3049-13» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н **"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"**» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел **«Квалификационные характеристики должностей работников образования»**

Нормативно-правовыми документами Минобразования России:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 №08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»

Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;

План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. От 10 января 2014 года № 08-10

Приказ №42-од от 06.02.2014 «Об обеспечении введения ФГОС ДО в Самарской области»

Распоряжение от 15 мая 2013 г. № 792-р «Утверждение государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (в новой редакции).

Постановление от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Методические рекомендации

Методические рекомендации по организации и проведению экспертизы примерных основных образовательных программ всех уровней общего образования

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО
Методические рекомендации по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Приведены в соответствие с ФГОС ДО локальные акты ДОУ:

Обновлён в соответствии с требованиями ФГОС ДО Устав МБДОУ, внесены дополнения и изменения в Устав от 29.11.2011 г., изменение от 13.11.2015 года.

В ДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления ДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов. На данном этапе ведётся работа по обновлению должностных инструкций и заключению эффективных контрактов с сотрудниками ДОУ.

На основе этих документов осуществлялись **организационные мероприятия**. В ДОУ разработан и утверждён:

- **План-график** «дорожная карта» основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2013-2016гг

- **План методических мероприятий** на этот период.

В 2014 году в МБДОУ «Детский сад №296» план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

- Создана **рабочая группа**, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающей за информационное и научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС ДО и действующая в соответствии с «Положением о создании рабочей группы по введению ФГОС ДО», утверждённого приказом заведующего.

- Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи серии вебинаров по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет.

- Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

По состоянию на 01.03.2014 г. проведен **мониторинг готовности ДОУ к введению ФГОС ДО** по следующим направлениям:

- оценка стартовых условий, имеющихся в ДОУ, для начала работ, связанных с внедрением ФГОС;

- оценка и сложность реализации представленных инновационных идей, содержащихся в ФГОС ДО;

- опыт работы ДОУ, который поможет в освоении инновационного содержания ФГОС;

- развивающая предметно - пространственная среда;

- кадровые условия;

- управленческие условия.

На основе проведенного мониторинга был сделан **прогноз**:

- степени актуальности проблем, препятствующих началу освоения ФГОС ДО в ДОУ;

- готовности дошкольного учреждения к введению ФГОС.

Результаты проведенного мониторинга отражены в аналитической справке и были обсуждены на заседании круглого стола «Результаты, проблемы работы по подготовке введения ФГОС»

С целью **разработки вариативной части основной образовательной программы** дошкольного образования, формируемой участниками образовательного процесса и **основной образовательной программы** МБДОУ «Детский сад №296» г.о. Самара на 2014- 2015 учебный год был утвержден:

- диагностический инструментарий для изучения запросов участников образовательного процесса;

- план-график изучения запросов участников образовательного процесса (педагогов и родителей воспитанников).

С целью информационного обеспечения образовательной деятельности образовательного учреждения был разработан алгоритм введения системы оценки качества образовательных услуг в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ДО

Для введения ФГОС в ДОУ необходимо полностью обновить материально - техническое обеспечение, методический материал.

В ДОУ прошли мониторинги:

- «Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС к оснащённости учебного процесса», которые определили необходимые изменения в оснащённости ДОУ с учетом требований ФГОС ДО;
- «Обеспечение соответствия материально-технической базы, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда» с целью приведения в соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО с требованиями ФГОС.

При реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития ребенка. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

- результаты нашей воспитательно-образовательной деятельности будут видны в диагностиках (мониторингах) и диагностических картах уровня развития детей во всех возрастных группах. Если педагогическая диагностика проводится без согласия родителей, то психологическая будет проводиться только с согласия родителей (его законных представителей). То проведение этой психологической диагностики развития детей, которую проводит педагог-психолог.

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

- в своей работе мы учитываем индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно-образовательной процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатель строит свою работу таким образом, чтобы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

- при составлении программы мы должны учитывать детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и утверждены рабочие программы специалистов, учитывающие активное профессиональное взаимодействие по поводу содержательного аспекта программ, обеспечение интеграции.

Прошли семинары и педагогические советы по изучению ФГОС ДО. Организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОСДО.

Разработаны методические рекомендации по содержанию и планированию совместной образовательной деятельности педагогов и детей.

На итоговом педсовете в основной его части были рассмотрены «Перспективы развития дошкольного образования по реализации ФГОС ДО». Подведение итогов работы по подготовке к введению ФГОС ДО за прошедший год

По соответствию кадрового обеспечения были проведены: Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов ДОУ в связи с введением ФГОС ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО. Разработана Программа повышения квалификации педагогов «Введение и реализация ФГОС ДО в ДОУ».

Обеспечение преемственности детского сада и школы вышло на новый уровень. Проведён круглый стол «Работа по внедрению ФГОС в ДОО и школе на современном этапе», на котором принимали участие педагоги ДОО и учителя начальной школы.

Подготовлен и утвержден договор между ДОО и школой совместных мероприятий, составлен план взаимодействия с включением преемственности ФГОС НОО и ДО.

Информационное обеспечение введения ФГОС ДО: создание информационных стендов о введении и реализации ФГОС ДО для педагогов и родителей воспитанников ДОО с периодически обновляющимися материалами.

На сайте ДОО размещена информация о введении ФГОС ДО.

Взаимодействие с родителями. В ДОО прошло общее родительское собрание, на котором родители были проинформированы о процессе внедрения ФГОС ДО.

Так же прошли групповые родительские собрания «Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства»

Для родителей выпускников ДОО был проведён круглый стол: «Подготовка детей к школе в условиях внедрения ФГОС ДО.

Финансовое обеспечение введения ФГОС ДО. Определение финансовых затрат (объем, направление) на подготовку и переход на ФГОС прошло в декабре 2014 г. на совещании при заведующем.

Из вышесказанного можно сделать вывод: процесс введения ФГОС в работу нашего детского сада ведётся согласно плану, но есть ещё много вопросов, которые требуют более глубокого изучения и детализации. В процессе реализации ФГОС будем применять новые формы работы, принимать определенные решения, на возникающие вопросы будем находить ответы.